

MÉTODO CIENTÍFICO PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA CLÍNICA

Objetivos.

1. Entender los fundamentos científicos del conocimiento clínico y sus peculiaridades .
2. Identificar los diferentes tipos de preguntas y los diferentes diseños de investigación clínica que pueden responderlas.
3. Practicar la transición de “escenarios clínicos complejos” a “preguntas críticas para su resolución”.
4. Desarrollar habilidades para la búsqueda eficiente de la evidencia clínica.
5. Comprender el papel de cada tipo evidencia en su contexto e imaginar el marco general de la evidencia clínica en un mundo global.

Se trata de un curso introductorio que, idealmente debe ser complementado con otras estrategias de formación en Lectura crítica de estudios o síntesis, de interpretación de sumarios de evidencia (GRADE-guías) y, en su caso, habilidades de búsqueda de nivel superior.

Se trata de formar “buenos usuarios” de la investigación clínica.

Programa

Módulo I

1. **Sesión 1: Conocimiento científico y otros conocimientos clínicos/ habilidades.**
Abordaremos el papel de la actividad clínica como actividad de acción basada en fundamentos científicos, junto con otros conocimientos de diferente índole y de unas habilidades (generales y específicas) para el desempeño.
Trataremos el problema de la Ciencia y pseudo-ciencias, incorporando discusiones o debates de actualidad o clásicos como las relativas a: influencia del rezo en salud, Homeopatía. Acupuntura, Osteopatía etc.). A partir de esto ejemplos abordaremos los elementos básicos del *método científico*.
2. **Sesión 2.** Tipología de preguntas en clínica. Preclínico /clínico clásico (fisiopatológico)/ Evidencias: Preguntas de background/Foreground, resultados de pacientes según **GRADE** (enunciación y concepto).
3. **Sesión 3.** Formulación de preguntas **clínicas estructuradas** (*preguntas de investigación*): Del escenario clínico complejo a las preguntas pertinentes. _
4. **Sesión 4.** Desarrollo de “*resultados de pacientes*” (**GRADE outcomes**): clasificación de importancia de la pregunta, pasos para clasificarla, perspectivas a usar.

- Foro de comentarios sobre el Módulo I (dirigido por 2 tutores)
- Preguntas módulo I Cuestionario de evaluación

Módulo II

1. Tipos de diseños de estudios en investigación clínica: Observacionales, experimentales, cuasi experimentales- experimentos naturales, cualitativos, Simulaciones etc.
2. De la pregunta clínica al diseño de investigación (correspondencia entre pregunta clínica y el diseño de investigación..... y viceversa)
3. Búsqueda “eficiente” de la evidencia clínica, para la toma de decisiones.
4. Presentaciones de la Evidencia: para evaluar críticamente, Evidencia evaluada, Evidencia a pie de cama.

- Foros de comentarios al Módulo II (1. Sesiones de diseño; 2. Sesiones de búsquedas, dos tutores)

- [Preguntas módulo I Cuestionario de evaluación](#)

Módulo III

1. De la Evidencia a la recomendación. Introducción al uso de las guías de práctica clínica.

[-grados de evidencia/ tipos y fuerza de las recomendaciones](#)

[-guías de práctica clínica versus protocolos clínicos](#)

[-algunas claves para la valoración de las guías](#)

2. Sesión presencial (online) de refuerzo conceptual (tópicos seleccionados a partir de los foros con discusión dirigida.

3. Feed-back del curso y Evaluación de alumnos